« Mix sportif en Dordogne »

6-11 et 12-15 ans

Sommaire

P3-P4 Hébergement
P5 Repas
P6-P12 Activités
P13 Démarche environnementale
P14 Encadrement
P15 Gestion sanitaire
P16 Transport
P17 Communication

Durée et dates du séjour

10 jours

Du 18 au 27 juillet & Du 2 au 11 août

Le moulin de la Guillou, situé au bord de la Dordogne, entre Bergerac et Sarlat, va accueillir, le temps de 10 ou 12 jours, nos concurrents en herbe pour découvrir les joies du canoë kayak, de l'escalade, du karting, et de bien d'autres activités encore.

Répartis en équipe, ils devront faire preuve d'ingéniosité, d'habileté, et de perspicacité pour remporter des médailles. Mais comme le sport ne fait pas tout, ils devront aussi aiguiser leur sens de l'observation lors de leur visite du château de Castelnaud. En plein cœur du Périgord Noir, dans un cadre enchanteur et verdoyant, la maxime de Pierre de Coubertin prendra tout son relief : « l'important, c'est de participer ».

INFO COVID :

Grace à la mise en place d'un protocole sanitaire selon les prescriptions de notre ministère de tutelle, nous avons été en mesure de faire partir tous nos séjours en France à l'été 2023, et ceci dans des conditions de sécurité sanitaire optimale. Il en sera bien évidemment de même pour nos séjours 2024 si le virus est toujours présent.

Le Moulin de la Guillou
24150 LALINDE

N° agrément DDETSPP: 242231004

Le lieux

Le Périgord:

Peiregòrd ou Perigòrd en occitan,est une région historique française correspondant à un ancien comté qui recouvrait approximativement l'actuel département français de la Dordogne, en région Nouvelle-Aquitaine. Cette région est essentiellement rurale et marquée par un large patrimoine culturel, archéologique et historique.

Le moulin de la guillou:

La base de loisirs du moulin de la Guillou est une structure municipale appartenant à la mairie de Lalinde.
En plein cœur du Périgord noir, la petite ville de Lalinde se situe entre Bergerac (20 kms) et Sarlat (50 kms), et on dit de son marché qu'il est un des plus beaux du Périgord.
Situé à la sortie du bourg, le moulin de La Guillou est installé en bordure de la Dordogne.
Il est doté de structures sportives dont sa magnifique piscine

L'hébergement

Un campement de bungalows toilés. Composé de 2 « espaces nuit » de 4 couchages chacun ainsi que d'un espace collectif avec table et bancs, les bungalows disposent aussi de plusieurs espaces de rangement.
Deux blocs sanitaires composés, pour l'un de 10 cabines complètes, pour l'autre de 5 toilettes et 5 douches, sont situés à proximité immédiate des bungalows toilés.
Plusieurs salles peuvent être mises à disposition des équipes d'encadrement des groupes durant la journée et le soir.
Ces espaces peuvent être utilisés pour organiser des réunions ou tout simplement pour stocker du matériel durant les séjours
Le domaine de 3 hectares comprend:
Salles d'activités et restaurant
Piscine
3 cours de tennis
Un bâtiment « ping-pong »
Terrain de foot
Forêts, champs et grands espaces de jeux
Il est situé en bordure de la Dordogne

LA GUILLOU

Repas

Les repas sont élaborés sur notre centre de vacances dans un souci de qualité en respectant les règles d'hygiène et de sécurité. La préparation est assurée par notre cuisinier . Celui ci veille à l'équilibre, à la qualité ainsi qu'à la variété alimentaire.

Les colonies de vacances, c'est l'occasion idéale de sensibiliser les plus jeunes à un mode d'alimentation plus respectueux de l'environnement, plus durable , nous privilégions les produits frais, locaux, et français.

Aussi, nous proposons autant que possible des produits bio pendant le séjour

Dans une démarche éducative et pédagogique sur l'importance d'une alimentation saine et équilibrée, les animateurs partagent les repas avec les enfants. Un joli moment de convivialité et de complicité même si, bien sûr, cela ne les dispense pas de veiller à ce que les enfants s'alimentent correctement.

Aucun enfant ne sera forcé à terminer son assiette, mais chacun sera encouragé à goûter tous les plats.

Il sera fourni quatre repas par jour : petit-déjeuner, déjeuner, goûter et dîner. Les enfants prennent leurs repas à l'intérieur ou dehors selon le temps et sont servis à table.

Nous proposons un repas de substitution aux enfants souffrant d'allergies d'intolérances ou ne mangeant pas de porc. Pour ce faire, il suffit simplement de nous l'indiquer via la fiche sanitaire lors de l'inscription. Nous avons l'habitude de faire face à différents cas d'intolérances et allergies alimentaires.

L'allergie ou la spécificité alimentaire ne doit jamais constituer un frein à l'inscription à une colonie de vacances, la plupart des choses sont envisageables. Il convient juste de l'anticiper en nous informant.

En revanche aucun autre régime particulier, quelle qu'en soit l'origine (Carême, Ramadan, aliments cacher ou halal etc …) ne peut être pris en compte.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
DÉJEUNERS						
Salade verte 60 gr Croque burger (steak 100 gr sauce tomate et gruyère au four 10 gr) Pomme de terre 200gr Fromage 20gr Glace 100 gr	Salade de tomates 100 gr Poulet rôti 150 gr Jardinière de légumes 120gr Fromage 20 gr Crème dessert 125gr	Concombre à la crème 100 gr Haricots verts 120 gr Cordon bleu de dinde 120 gr Fromage 20 gr Gaufres chantilly 80 gr	Pastèque 150 gr Steak haché 120 gr Petits pois carottes 120 gr Fromage 20 gr Tarte abricot maison 80 gr	Salade d'endives 100 gr Poisson à la bordelaise 120 gr Courgettes 120 gr Fromage 20 gr Yaourt 125 gr	Salade verte 60 gr Escalope à la crème champignon 120 gr Riz 180 gr Fromage 20 gr Fruit frais 1	Salade de lentilles 100 gr Cuisse de poulet 150 gr ratatouille 120 gr Fromage 20 gr Tarte au pommes 80 gr
DINERS						
Betterave vinaigrette 100 gr Farfadelle au beurre 100 gr jambon 120 gr Fromage 20 gr Eclair au chocolat 90 gr	Assortiment de Crudités 100 gr Coucous 250 gr Fromage 20 gr Fruits frais 1	Melon 150 gr Hachis parmentier maison 250 gr Fromage 20 gr Mousse au chocolat 85 gr	Carottes Râpées 120 gr Salade composé 120 gr Croque monsieur 130 gr Fromage 20 gr Compote de pommes 125 gr	Buffet de crudités 100 gr Pizza maison 120 gr Taboulé 120 gr Fromage 20 gr Gâteau chocolat maison 80 gr	Feuilleté fromage 110 gr Tomates à la provençale 100 gr Boulette de soja 130 gr Fromage 20 gr Iles flottantes 100 gr	Œufs mimosa 1 œuf Lasagne de bœuf 250 gr Fromage 20 gr Salade de fruits 125 gr

pique-nique type: taboulé, poulet froid, chips, fromage et compotes individuelles
Petit déjeuner: pain (80 gr), confiture ou miel ou pate à tartiner (30 gr) , beurre (16 gr) lait (250 ml)
les goûters changent tous les jours et sont servis avec des fruits à volonté comme pour le petit- déjeuner

Nos objectifs et principes éducatifs

Apprendre, découvrir, rencontrer et échanger ailleurs, ensemble et autrement

-La construction de l'enfant, où la vie collective en centre de vacances joue un rôle important dans cette phase.
-Le vivre-ensemble: tolérance, respect et écoute, notion de citoyenneté et de laïcité.
-La sensibilisation des enfants au respect de l'environnement.
-Laisser la place à l'imaginaire.
-Leur apprendre à jouer ensemble, en acceptant la défaite .

Activités

Le cadre privilégié de la base de loisirs du moulin de la Guillou offre aux enfants une possibilité d'activités sportives extrêmement diversifiée dont la piscine découverte de 25 m.
Les Olympiades ont pour objectif de développer chez les enfants un sens du collectif dans le cadre d'une compétition ou chacun devra apporter ses qualités propres.
Pour valoriser l'esprit de participation, une médaille de fairplay sera attribuée à l'équipe la plus respectueuse des autres.

1 séance de canoë-kayak (initiation et descente de la Dordogne)
1 séance d'escalade sur mur
1 séance de VTT
1 séance de tir à l'arc
2 séances de karting
Mise en place d'olympiades avec constitution d'équipes et remise de médailles.

Mais aussi:
Tennis , ping-pong ,randonnées
Veillées

Organisation d'une journée type

Un réveil et petit déjeuner échelonné sont privilégiés par nos équipes, afin que chacun se réveille et se prépare à son rythme. Lorsque les derniers déjeunent, les autres se préparent, rangent leur chambre ou jouent tranquillement

Rythme de vie enfant								
Petit déjeuner	Activités	Repas	Temps calme	Activités et gouter	Temps personnel et douche	repas	veillée	coucher

Ces horaires sont donnés à titre indicatif, ils sont variables en fonction de la fatigue des enfants, de la météo.
Lors de la journée dédiée aux projets d'enfants, il est possible de faire une « grasse matinée » et le rythme est moins soutenu.

Canoë

Les moniteurs de canoé sont titulaires du BEES 1er Degré - Canoë-Kayak et Disciplines associée set possèdent une carte professionnelle d'éducateur sportif

La séance dure 3 heures elle se déroule de la sorte :

-Habillage, préparation du matériel.
-Préparation de la séance : les moniteurs présentent le déroulement de la séance aux enfants
-Pratique : les éducateurs donnent les consignes , briefing de sécurité, Appréhender l'embarcation et le fonctionnement de la pagaie, apprentissage des techniques de base. Explication de la posture à tenir Embarquement aidé
Bilan de la séance : avec les enfants : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité
-Rangement du matériel : les moniteurs supervise le rangement du matériel
-Rhabillage

Le canoé rassemble toutes les activités pratiquées avec des embarcations propulsées à la pagaie .C'est une Activité Physique de Pleine Nature , où les enfants doivent accepter la nature et jouer avec et y adapter ses déplacements

L'activité se déroule sur la Dordogne en itinérance de camping en camping

Objectif de la séance : La pratique du canoë permet de se confronter avec la nature. L'essentiel de l'activité est de créer le juste rapport entre le fait d'accepter et le fait de jouer avec elle. Il faut donc apprendre aux enfants à réaliser de nouvelles motricités spécifiques qui sont : la conduite, l'équilibre, la propulsion et de se familiariser avec le milieu aquatique. Ceci afin qu'un collectif naisse au sein du groupe, que les jeunes communiquent plus facilement, qu'ils prennent conscience de leur corps et qu'ils découvrent de nouvelles sensations kinesthésiques. Enfin, en même temps qu'il va pouvoir enrichir son répertoire moteur, il comprendra mieux l'importance du respect de la nature, de la nécessité d'aider son camarade et de la gestion de sa propre sécurité et celle d'autrui.

L'activité se déroule sur le centre de vacances

Tir a l'arc

L'activité est encadrée par les animateurs, le matériel utilisé est conçu pour la découverte le tir à l'arc en loisir de 5 à 10 m avec une pointe ventouse (sécurité).

Les séances durent 2 heures chacune elle se déroulent de la sorte :

-Préparation du matériel.
-Préparation de la séance : les animateurs présentent le déroulement de la séance aux enfants
-Pratique : les animateurs donnent les consignes , briefing de sécurité, Appréhender la prise en main de l'arc positionnement de la flèche , apprentissage des techniques de base. Explication de la posture à tenir
Bilan de la séance : avec les enfants : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité
-Rangement du matériel : les animateurs supervisent le rangement du matériel

L'apprentissage du tir à l'arc aux enfants doit rester ludique et être une source de plaisir. Les acquisitions se feront sous formes d'exercices et de jeux individuels ou par équipe.
L'activité se déroule sur le centre de vacances

Objectif de la séance : La pratique du tir à l'arc permet à l'enfant d augmenter sa confiance en le plaçant en situation de réussite. Il doit se faire plaisir rapidement. C'est à dire que les animateurs vont mettre en place des situations simplifiées pour les nouveaux tireurs. Enfin, en même temps qu'il va pouvoir enrichir son répertoire moteur, l'enfant comprendra mieux l'importance du respect des règles, de la nécessité d'aider son camarade et de la gestion de sa propre sécurité et celle d'autrui

L'activité se déroule sur le centre de vacances

Escalade

Les moniteurs sont tous diplômés d'état et ont une grande expérience de l'apprentissage de l'escalade .

La séance dure 3 heures elle se déroule de la sorte :

-Habillage, préparation du matériel d'escalade.
-Préparation de la séance : les moniteurs présentent le déroulement de la séance aux enfants
-Pratique : les moniteurs donnent les consignes , mettre le baudrier Exercer les deux rôles (grimpeur, assureur,) escalader la voie descendre sans tenir la corde assis dans le baudrier
-Bilan de la séance : avec les enfants : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité
-Rangement du matériel : les moniteurs supervise le rangement du matériel
- Rhabillage

Le rocher-école est idéal pour la découverte. Cette demi-journée d'escalade est dédiée à la découverte et à l'apprentissage des rudiments de l'assurage et de l'escalade en moulinette. Chacun grimpe à son rythme et atteindra la hauteur qu'il désire. En fonction des désirs et capacités de chacun, il sera proposé aux enfants une petite initiation au rappel, l'apprentissage d'une technique particulière, ou une escalade en tête

La durée de la séances permet de maintenir un investissement maximum des enfants sans qu'ils ne se lassent ou qu'ils soient déçus d'un temps de pratique trop court.

Objectifs de la séance:

Développer la capacité des enfants à établir un lien entre les caractéristiques du milieu et les ressources disponibles du grimpeur pour s'équilibrer, progresser, conduire son déplacement tout en préservant son intégrité physique et celle d'autrui. Les rapports contradictoires entre plusieurs aspects de la motricité en escalade : -Agir / Comprendre - S'équilibrer / Progresser -Vitesse / Précision

L'activité se déroule sur le centre de vacances

La séance dure 3 heures elle se déroule de la sorte :

Habillage, préparation du matériel.
Préparation de la séance : les animateurs présentent le déroulement de la séance aux enfants
Pratique : Règles de sécurité liées à l'activité VTT en groupe ou en pratique individuelle : connaître et savoir appliquer les règles de conduite sur route et sur chemin (intervalles entre les vélos, règles d'arrêt, de croisement et de dépassement).
Maîtrise du vélo : équilibre en roulant vite ou lentement et à l'arrêt ; sur terrain naturel varié ; contrôler sa trajectoire ; anticiper ; s'arrêter progressivement ou brutalement ; contourner ou franchir des obstacles ; adapter sa position en déplaçant son centre de gravité dans une montée, une descente ou lors d'un franchissement d'obstacle
Bilan de la séance : avec les enfants : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité
Rangement du matériel : les animateurs supervisent le rangement du matériel
Rhabillage

La durée de la séances permet de maintenir un investissement maximum des enfants sans qu'ils ne se lassent ou qu'ils soient déçus d'un temps de pratique trop court.

Objectifs de la séance:
Sensibilisation aux divers paysages rencontrés : relief, habitats, faune et flore
Respect des personnes, adultes et jeunes ; respect des lieux et du matériel mis à disposition.
Gestion personnelle par chaque jeune de ses affaires (habits et matériel).
Favorisation de l'entraide et de la coopération entre jeunes. Echange et tolérance au sein du groupe, épanouissement personnel.

L'activité se déroule sur le centre de vacances

karting

Les moniteurs sont tous diplômés d'état et ont une grande expérience de l'apprentissage du karting. Le circuit est affilié à la Fédération Française de Sport Automobile.

La séance dure 2 heures elle se déroule de la sorte :

-Transport jusqu'au circuit
-Habillage, préparation du matériel, analyse du milieu : observation des conditions météo, de l'état de la piste…
-Préparation de la séance : les moniteurs présentent le déroulement de la séance aux enfants
-Pratique (2 séries 10 minutes par jeune) : les moniteurs donnent les consignes , Rouler en ligne droite ,accélérer/ralentir (contrôler sa vitesse) , apprentissage des trajectoires, freinage ,éviter des obstacles.
-Bilan de la séance : avec les enfants : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité
-Rangement du matériel : les moniteurs supervise le rangement du matériel

- Rhabillage
- Retour sur le centre

Les enfants auront 1 karting pour 2. Cette formule de 1 karting pour 2 enfants permet de maintenir un dynamisme constant et une entre-aide permanente un enfant est sur le karting pour réaliser les tours, l'autre est dans une zone réservée à l'attente (encadrée par un accompagnateur du groupe) en observation active de l'exercice notamment pour assimiler les consignes de sécurité.

Objectifs de la séance:

Pilotage et Conduite : savoir le vocabulaire de base, savoir diriger son karting pour éviter un obstacle et rester sur la piste , prendre conscience des risques pour soi-même et pour les autres par une réflexion sur le port et du casque, sur le partage de l'espace, et des principes de sécurité.
Hygiène de vie : réfléchir sur l'importance de la condition physique, de la gestion du sommeil, de la concentration, de la consommation de produits (alcool, drogues, médicaments) et ses conséquences sur la production d'une conduite de qualité.

rendons a

Actions menées en faveur du Développement durable

Dans sa démarche de gestion environnementale l'association Evasion Vacances Aventure acte vers une réflexion sur les impacts qu'entraînent ses activités sur ses relations avec les salariés, les clients, ses partenaires et l'environnement de manière globale (changement climatique, eau, énergie, biodiversité, pollutions, etc.).

En définitive, le but est de trouver un juste équilibre entre les objectifs économiques, sociaux et environnementaux du centre d'accueil.
Dans ce cadre, un centre de vacances proposant des offres axées sur des séjours balnéaires, ou encore des séjours thématiques "karting " peut tout à fait établir une démarche développement durable au même titre qu'une colonie de vacances spécialiste des séjours nature.

En accord avec l'UNAT notre démarche de développement durable reposant sur 8 critères :

1 S'inscrire dans une démarche d'amélioration continue de la gestion environnementale de son activité
Exemple : réduction de sa consommation d'énergie, d'eau, de déchets, etc.

2. Promouvoir une politique de ressources humaines responsable ;
Exemple : en favorisant l'amélioration des conditions de travail, et l'amélioration de la professionnalisation des salariés permanents ou saisonniers;

3. Élaboration d'animations ludiques favorisant la sensibilisation des enfants à l'environnement;
Exemple : jeux de pistes éducatifs sur l'environnement sous forme d'une chasse au trésor

4. Mobiliser des partenaires (fournisseurs, élus locaux, etc.) engagés sur le développement durable;
Exemple : Mise en place d'une charte interne, fournisseurs labélisés, lettres d'information destinées aux élus locaux sur les engagements pris par la structure, etc.

5. Renforcer la collaboration entre les acteurs locaux, en favorisant en particulier la main d'œuvre locale et le circuit court;
Exemple : partenariat avec les écoles locales pour les stagiaires et le recrutement des employés.

6. Favoriser la mise en place d'une politique d'achats responsables encourageant une consommation responsable
Exemple : produits biologiques et issus de producteurs locaux

7. Intégrer les préconisations environnementales dans les travaux de rénovation des centres de vacances
Exemple : favoriser l'éco-construction et l'isolement thermique de haute qualité

8. Favoriser une gouvernance durable en impliquant le plus possible les parties prenantes de nos structure dans la prise de décision

Encadrement

Une équipe par séjour composé de 24 enfants:

- 1 directeur diplômé du BAFD
- 1 animateur diplômé BAFA pour 8 enfants (dont 1 assistant sanitaire titulaire du PSC1)

Toutes les activités spécialisées sont encadrées par des professionnels diplômés d'Etat et titulaire d'une carte professionnelle et les animateurs d'EVA sont toujours présents avec les enfants pendant l'activité.
Sur chaque séjour 1 animateur titulaire du PSC1 sera en charge du suivi sanitaire du séjour , aussi lorsque cela est nécessaire un animateur titulaire du BSB (brevet du surveillant de baignade) sera présent.
Tout le personnel est diplômé en accord avec la législation de la SDJES (ex DDCSPP).
Nos équipes sont avant tout présentes pour assurer la sécurité physique et affective des enfants, pour susciter en eux l'envie de découvrir de nouvelles disciplines, un nouvel environnement et d'expérimenter la vie en collectivité.

LES DIRECTEURS (trices) :
Tous nos directeurs sont diplômés et expérimentés. La plupart d'entre eux travaillent avec EVA depuis plusieurs années.
L embauche des nouveaux directeur se fait à la suite d'un entretien d 'embauche. Celui-ci est conduit par 2 permanents de l'association
Un temps de préparation correspondant à au moins 15 % de la durée effective des séjours est rétribué aux directeurs afin de leur permettre d'effectuer les différentes démarches inhérentes à la bonne préparation de leur séjour : repérages, réunion avec tous les directeurs, réunion d'équipe, rédaction du projet pédagogique…
Tout cela est fait en collaboration avec le coordinateur d'EVA

LES ANIMATEURS (trices) :
Les animateurs sont recrutés très en amont du séjour par les directeurs en collaboration avec les permanents d'EVA, selon les critères déterminés par la SDJES (ex DDCSPP) et par le conseil d'administration.
La plupart d'entre eux travaillent avec EVA depuis plusieurs années.

Les conditions minimum de recrutement sont :

- 50 % de brevetés BAFA
- 30 % de stagiaire BAFA
- 20 % non diplômé
- 22 ans minimum pour les animateurs encadrant les camps d'adolescents

Tous les animateurs signent leur contrat en présence d'un permanent, qui leur présente le projet éducatif, le règlement intérieur et reprécisent avec l'ensemble de l'équipe nos exigences quant au bon déroulement des séjours.

Le taux d'encadrement moyen des séjours d'EVA est d'un animateur pour 8 enfants. Il ne peut en aucun cas être inférieur à

- 1 pour 5, directeur non compris pour les enfants de 6 ans et moins
- 1 pour 8, directeur non compris pour les enfants de 6 à 12 ans.
- 1 pour 12, directeur non compris pour les enfants de 12 à 17 ans.

Avant le séjour

Dés réception de la fiche sanitaire dûment remplie par les parents, les responsables de séjour en prennent connaissance, y relève et répertorient toutes les informations d'ordre médical et en informent leur Assistant sanitaire qui prendra en charge les soins des enfants.

Pendant le séjour

Les soins ponctuels sont assurés par l'Assistant Sanitaire, sous la supervision du directeur. Il a pour fonction de suivre la prise des traitements médicaux et de soigner les petits bobos. En aucun cas il n'est habilité à s'improviser infirmier ou médecin

Si un enfant présente des symptômes de maladie ou en cas de doute sur son état de santé, il sera conduit systématiquement chez le médecin ou à l'hôpital par l'assistant sanitaire ou le responsable du séjour.

Après cette visite, le directeur se charge de prendre contact avec les parents directement ou avec la collectivité afin de les avertir de ce qui a été acté par le médecin. L'assistant sanitaire se charge ensuite au quotidien du suivi de la prescription du médicale.

Chaque soin et observations d'ordre sanitaire sont consignés dans le registre d'infirmerie. Celui- ci est contrôlé et signé quotidiennement par le directeur du séjour.

Si l'état de santé d'un enfant nécessite un rapatriement sanitaire, l'organisation et la prise en charge sont mis en œuvre avec notre assurance rapatriement (Inter Mutuelle Assistance)

Après le séjour

Au retour du séjour, une photocopie de l'ordonnance sera remise avec les médicaments dans la valise pour une suite éventuelle des traitements par la famille

Les frais médicaux et médicaments ont été avancés par le directeur (sauf cas de CMU ou autre sur présentation d'un justificatif). L'association facturera ensuite à la collectivité ou à la famille les frais médicaux remboursables (avec tous les justificatifs nécessaires).

Transport

Le prix proposé comprend la prestation de transport suivante :

- Nous assurons des convoyages au départ de nombreuses villes de province (voir notre site internet)
- Le voyage aller-retour en train jusqu'à Libourne
- Le transfert aller-retour en car entre Libourne et Lalinde
- Le transfert sur l'activité karting

Les animateurs et animatrices sont présents auprès des enfants tout au long du trajet, leur offrant un accueil de qualité, leur proposant des jeux calmes ou de la lecture. Ils sont là pour répondre à toutes les questions que les enfants se posent, pour leur décrire le séjour et le centre, pour veiller à ce que tout se passe bien. Ils gèrent les allers-retours aux toilettes, les maux de transport, l'organisation du pique-nique et font participer les jeunes afin que le voyage même soit un prélude agréable au séjour.

Le taux d'encadrement lors des transport est en accord avec la législation de la SDJES (ex DDCSPP).
les convocation de voyage précisant les dates, l'horaire et le lieu de départ, seront envoyé au cour du mois précédent le début du séjour.
Sur simple demande les noms et les numéros de téléphone des personnes qui accompagneront les enfants pourra être donner quelques jours avant le départ

Des animateurs portant une casquette rouge « EVA » accueilleront et prendront en charge les enfants jusqu'au lieu du séjour, durant le séjour et lors du trajet retour
C'est l'occasion pour les responsables de faire connaissance avec les encadrants

À l'aller, selon l'horaire et le lieu de départ un repas pourra être demandé .
Au retour, nous nous chargerons du repas .

Tous nos centres de vacances en France ont été implantés de manière à maximiser les activités sur place ou directement accessibles à pied

Si un déplacement plus long est indispensable, nous nous appuyons sur le professionnalisme de spécialistes du transport.

Le directeur dispose d'une voiture en cas de besoin sur le centre.

Communication

Un permanent de l'association EVA prend en charge le suivi d'un séjour, il est l'interlocuteur privilégié de nos partenaires de la préparation jusqu'au bilan du séjour.

Une réunion est animée par l'association pour la présentation des séjours. Les parents, les jeunes et les responsables y sont cordialement invités.

Des vidéos de présentation seront aussi disponibles sur YouTube , elles reprennent les différents aspects des colonies de vacances (transport, gestion sanitaire, préparation …)

Le directeur fait ensuite parvenir à chaque famille un courrier qui lui permet de présenter de son équipe, le déroulement du séjour et de rappeler quelques informations et consignes importantes.

Pendant le séjour, plusieurs moyens de communications sont possibles:

▪ Les échanges de courrier entre les enfants à leur famille sont privilégiés par rapport aux moyens entrainants une immédiateté de la communication. Nos équipes invitent les enfants à écrire au minimum une fois par semaine à leur famille.

▪ Notre directeur ou directrice mettra à disposition son téléphone portable dans la limite du raisonnable pour permettre aux enfants d'appeler leurs parents (souvent aux heures du temps calme) ceci ne sera mis en place qu' à la demande des enfants et non à celle des parents.
Pour la tranche d'âge 12-15 ans les téléphones portables sont tolérés sur les centres d'EVA. Mais leurs utilisations par les jeunes sont gérées et réglementées par l'équipe d'animation afin de ne pas perturber la vie collective et ne pas interférer sur le bon déroulement du séjour. (utilisation hors des temps collectif, repas, activités, transport etc..)
Pour la tranche d'âge 06-11 ans ils ne le sont pas tolérés.

Pour les parents : Le numéro de téléphone fixe de l'association ouvert 5 jours sur 7 de 9h à 17h

▪ Un blog sera mis en place pendant le séjour pour donner des nouvelles du groupe (texte + photos)
▪ Pour les collectivités le numéro de portable direct du permanent de l'association disponible 7j/7 et 24h/24h
En cas de soucis particulier avec un jeune, le directeur ou la directrice du séjour se mettent en contact directement avec la famille ou avec les partenaires.

D'autre part, le coordinateur du séjour d'EVA est joignable par téléphone avant, pendant et après le séjour en cas de besoin.

Après le séjour, les permanents de l'association se rendent disponible pour un bilan de séjour auprès des partenaires.